



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Malatya Valiliği

91.000 Dev Öğrenci Ortaokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan bir stratejik plan hazırlanmıştır.

91.000 Dev Öğrenci Ortaokulu olarak en büyük amacımız Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
MESUT GÖNÇ	OKUL MÜDÜRÜ
İSMAİL GEBEL	MÜDÜR YARDIMCISI
GÜL ALTINÖZEN	TEKOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENİ
FATMA DEMİR	SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ
SUAT KOÇER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
HÜSEYİN AYÇİÇEK	MÜDÜR YARDIMCISI
MERYEM YILDIZ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
NURETTİN KIZILKAYA	REHBER ÖĞRETMEN
ELİF KURT	VELİ
ÖNDER UZUN	VELİ

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

21. yüzyıl bilgi toplumunda yönetim alanında yaşanan değişimler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını; hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışını gündeme getirmiştir. Ülkemizde de kamu mali yönetimini bu anlayışa uygun olarak yapılandırmak amacıyla 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uygulamaya konulmuştur. Kanun kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.

Okulumuz/ kurumumuz stratejik plan hazırlık çalışmaları 2022/21 sayılı Genelge ile başlatılmıştır. 2022/21 sayılı genelgeye göre Strateji Geliştirme Kurulu ve Milli Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2006 yılında dönemin Malatya Valisi Sayın Halil İbrahim DAŞÖZ'ün önderliğinde programlanan 91.000 Dev Öğrenci projesi kapsamında yapılmış ve 2007 yılı Ekim ayında Milli Eğitim Bakanı Sayın Hüseyin Çelik'in katılımıyla açılarak eğitim öğretime başlamıştır. 2006 yılında Malatya İl merkezindeki İlköğretim ve Ortaöğretim okullarında öğrenim gören 91.000 öğrenciden ismini alan proje en geniş katılımlı il projesi olarak Malatya tarihine geçmiştir. Bu proje ile kendi okulumuzla beraber Polis Amca İlköğretim Okulu, Öğretmenler İlköğretim Okulu, 91.000 Dev Öğrenci Sevgi Anaokulu, 91.000 Dev Öğrenci Altın Adamlar Anaokulu, Beyaz Birlik Anaokulu, Kamu Görevlileri Anaokulları yaptırılmış, okulların yapımında maddi kaynak olarak öğrencilerin kaynak geliştirmek için ürettikleri fikirlerin uygulanmasıyla sağlanmıştır. Bu etkinlikler kermesler, ağaç dikimi, tiyatrolar, sevgi festivalleri, internet sayfaları açma, sponsor temini, promosyon malzeme kullanımı, kitap ve kartpostal basımı, vs.dir. Projenin finansmanında hiçbir şekilde "Öğrenci Harçlığı" kullanılmamasına dikkat edilmiştir. Okulun üzerine "Dünyanın Bütün Çiçekleri Burada" yazısı yazılmış ve okulun yapımında öğrencilerin rolünü anlatan bir köşe oluşturulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığının 4-4-4 uygulamasından sonra okulumuz önce kademeli geçiş programını sürdürmüş daha sonra 2013/2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren ortaokul olmuştur. Malatya il merkezinde Niyazi Mahallesi, Niyazi Sokak Merkez Öğretmenevi karşısında bulunan okulumuza ulaşımında hiçbir sıkıntı çekilmemektedir. İlimizin Büyükşehir olmasından dolayı 2014 yılı Ocak ayı itibarıyla okulumuz Battalgazi ilçesine bağlanmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Okulumuz eğitim bölgesinde bulunan ve dezavantajlı öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimizin okula katılımları büyük oranda sağlanmış olup, yabancı uyruklu öğrencilerin sık sık adres değişikliği yapmaları öğrencilerin takibini zorlaştırmaktadır, bu durum da katılım oranını olumsuz etkilemektedir.

Stratejik Amaç 2: Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Stratejik Hedef 2.2: Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireyler olmalarını sağlamak adına yapılan etkinlikler, işbirliğine dayalı çalışmalar, ulusal ve uluslararası alanda yapılan projeler amacımıza ulaşmamıza imkân sağlamıştır.

Stratejik Amaç 3: Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak, mesleki becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3: Plan dönemi sonuna kadar etkin bir bilgi yönetimi sistemi oluşturmak ve müdürlük hizmetlerinin sunumunda enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak.

Eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin sunumu için kişisel ve mesleki becerileri geliştirmek adına Bakanlık düzeyinde ve yerelde yapılan proje ve çalışmalara dahil olunarak; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları oluşturmak adına okula ISO450001 sertifikası alınarak; enformasyon teknolojilerinin etkinliğini artırmak için veriler anlamlı konular hâlinde bir araya getirilerek işlenmesi hedeflenen amaca ulaşılmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır:

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
- Ulusal ve Resmi Bayramlar ile Mahalli Kurtuluş Günleri, Atatürk Günleri ve Tarihi Günlerde Yapılacak Tören ve Kutlamalar Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

- *Afet ve Acil Durum Yönetim Merkezi Yönergesi*
- *Bilgi ve Sistem Güvenliği Yönergesi*
- *Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*
- *12 Yıllık Zorunlu Eğitime Yönelik Uygulamalar GENELGE2012/20*
- *Okullardaki Ortak Kullanım Alanlarının Hijyeni_GENELGE_2009-20_17.02.2009*
- *Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması_GENELGE_2009/9_21.01.2009*
- *Enerji Verimliliği_GENELGE_2008-70_08.10.2008*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
<i>Kalkınma Planları</i>	<i>Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları</i>
<i>Millî Eğitim Şura Kararları</i>	<i>TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu</i>
<i>Orta Vadeli Programlar</i>	<i>Mesleki Eğitim Kurumları Kararları</i>
<i>Orta Vadeli Mali Planlar</i>	<i>Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)</i>
<i>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı</i>	<i>Türkiye Yeterlilik Çerçevesi</i>
<i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i>	<i>Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları</i>
<i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	<i>Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)</i>
<i>Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları</i>	<i>Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi</i>

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	3.3.1. Eğitim b. Politika ve Tedbirler	<ul style="list-style-type: none">· Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır. (661)· Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeterek çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır. (662)· Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabilecektir. (662.1)· Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar ve standartlar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir. (662.2)· Okullarda Bilim kültür sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabilecektir. (662.3)· Okuldan kopma riski olan çocukların eğitim sistemi içerisinde kalmaları ve eğitim dışına çıkan çocukların yeniden eğitim sistemine döndürülmesi için öğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturulacak bu takip mekanizması aracılığıyla riskleri önleyici tedbirler aile ve okul işbirliği ile alınacaktır. (662.4)· Ölçme ve değerlendirmede bilgi ve iletişim

		teknolojileri aktif olarak kullanılacaktır. (665.2)
20. MİLLÎ EĞİTİM ŞÛRASİ KARARLARI	Temel Eğitime Erişimin ve Eğitimde Niteliğin Artırılması	<p>Tüm eğitim kademelerinde, coğrafyaya uygun, eğitimi destekleyici oyun alanı ile okul bahçeleri oluşturulmalıdır. Fiziksel aktiviteyi artırmak amacıyla tüm çocukları kapsayan spor alanları oluşturulmalı ve bu alanda kullanılacak malzemeler sağlanmalıdır. (40)</p> <p>Öğrencilere okuma kültürü kazandırmak için tüm paydaşları kapsayan çalışmalar yapılmalıdır. Bu çerçevede okul ve kütüphane iş birlikleri de artırılmalıdır. (42)</p>
	Eğitim Sisteminin Kalitesinin İzlenmesi	<p>Dezavantajlı koşullarda bulunan çocukların eğitim sistemine katılımının sağlanması için yerel düzeyde kamu, kurum ve kuruluşlar ve ilgili STK?lar arasında etkili iş birliklerin oluşturulacağı bir takip ve destek sistemi geliştirilmelidir. (62)</p>
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	2.3. NİTELİKLİ İNSAN, GÜÇLÜ TOPLUM 2.3.1. Eğitim c) Politika ve Tedbirler	<p>Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir. (Kalkınma Planı p.552)</p> <p>Tedbir 552.3. Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir.</p>

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1) Öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak. 2) Eğitim-öğretime dair araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak. 3) Özel eğitim programlarının uygulanma süreçlerini izlemek ve değerlendirmek. 4) Ailelere rehberlik edebilecek nitelikte etkinlik

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- 1) Beceri ve hobi kursları ile kültürel faaliyetlere ait iş ve işlemleri planlamak ve yürütmek. 2) Farklı beceri alanlarına ait projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak. 3) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlamak

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- 1) Öğrenci başarısını değerlendirerek ihtiyaç duyulan eksikleri tespit etmek. 2) Öğrenci başarılarını artırmak adına eksikliği tespit edilen alanlara ait çalışmalar planlamak ve yürütmek. 3) Öğrenci davranışlarının değerlendirerek ihtiyaç duyulan alanlard

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- 1) Eğitim-öğretime dair araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak. 2) Eğitim-öğretime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak. 3) Öğrencilerin bilim ve teknolojiye ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek. 4) F

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- 1) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak. 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak. 3) Devam-devamsızlık işlemlerinin yürütülmesini sağlamak. 4) Not i

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- 1) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak. 2) Öğretmen ihtiyaçlarını tespit etmek ve zamanında gerekli müdahalede bulunmak. 3) Okul temizlik işlerinin yapılmasını sağlayacak sayı ve nitelikte personel bulunmasını sağlamak. 4) Öğretmenleri

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- 1) Binanın fiziki ve teknolojik altyapı ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçları gidermeye yönelik çalışmalar yürütmek. 2) Sağlıklı ve etkili eğitim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için dersliklerde ihtiyaç duyulan fiziki ve teknolojik altyapı imkânla

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğrenci, veli, öğretmen, il ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Belediye, Üniversite, okulumuz civarında bulunan diğer okullar.	Okulumuzun etkileşim içinde olduğu taraflarla görüşmelerin yapılması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin çok yönlü olması sebebiyle fikir alışverişi verilen hizmetin kalitesini artıracığı için paydaşlarla görüşme halinde olması yararlı olacaktır.	O	O	O	O	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754798 / 91.000 Dev Öğrenci Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0422 324 9433 /
Kurum E-Posta :	754798@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://91000devogrencioo.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/38%C2%B020'59.3%22N+38%C2%B018'21.1%22E/@38.349808,38.305847,17z/data=!4m4!3m3!8m2!3d38.3498084!4d38.3058473?hl=tr-TR&entry=ttu
Hizmete Başlama Tarihi:	01.09.2007
Toplam Çalışan Sayısı:	74

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Branş Öğretmeni:	30	35	65
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	1	0	1
Toplam:	38	36	74

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	32	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	332
	Bayan :	35		Kız :	287
	Toplam :	67		Toplam :	619

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5/A	5	14	0	0	0	0	0	0	19
2	5/B	11	13	0	0	0	0	0	0	24
3	5/C	11	12	0	0	0	0	0	0	23
4	5/D	12	11	0	0	0	0	0	0	23
5	5/E	11	11	0	0	0	0	0	0	22
6	6/A	17	15	0	0	0	0	0	0	32
7	6/B	16	19	0	0	0	0	0	0	35
8	6/C	16	15	0	0	0	0	0	0	31
9	6/D	19	13	0	0	0	0	0	0	32
10	6/E	17	16	0	0	0	0	0	0	33
11	7/A	24	12	0	0	0	0	0	0	36
12	7/B	20	16	0	0	0	0	0	0	36
13	7/C	22	14	0	0	0	0	0	0	36
14	7/D	19	15	0	0	0	0	0	0	34
15	7/E	20	14	0	0	0	0	0	0	34
16	8/A	21	16	0	0	0	0	0	0	37
17	8/B	15	18	0	0	0	0	0	0	33
18	8/C	18	15	0	0	0	0	0	0	33
19	8/D	17	16	0	0	0	0	0	0	33
20	8/E	21	12	0	0	0	0	0	0	33
Toplam		332	287	0	0	0	0	0	0	619

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	4
Toplam	4

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	3
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	12
11-15 Yıl	17
16-20 Yıl	12
20 Yıl Üzeri	21
Toplam	67

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	2	2	0	2	1
Öğretmen	5	4	21	7	4	20

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Hizmetli	Okul temizliğini İş Sağlığı ve Güvenliğine dikkat ederek yerine getirmek
2	Gece Bekçisi	Okulu ve okula ait demirbaşları görev süresi içinde muhafaza etmek

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	972	1053	517
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	54	61	32
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	420	547	338

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	12	14	4
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	4	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	3	4

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	26	26	27	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	0	0	0
4	Fatih projesi kapsamında döküman kamera	1	1	1	0
5	Projeksiyon	1	1	1	0
6	Bilgisayar	40	40	38	0
7	Fotokopi	2	2	3	0
8	Yazıcı (Lazer)	10	10	10	0
9	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	2	0
10	Tarayıcı	1	1	1	0
11	Ses sistemi	1	1	1	0
12	Mikrofon	4	4	4	0
13	Hoparlör	1	1	1	1
14	UPS	0	0	0	0
15	Optik okuyucu	0	0	0	0
16	Telefon	8	8	5	0
17	Fax	1	1	1	0
18	Televizyon	2	2	2	0
19	Güvenlik kamerası	15	15	15	0
20	Kayıt cihazı	1	1	1	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	1	0
2	Beceri Atölyesi	0	1
3	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
4	Çok Amaçlı Salon	1	1
5	Çok Amaçlı Saha	1	1
6	Depo	3	0
7	Derslik Sayısı	16	0
8	Fen Laboratuvarı	1	0
9	İş Atölyesi	1	0
10	Kazan Dairesi	1	0
11	Kütüphane	1	0
12	Mutfak	1	0
13	Müzik Odası	1	0
14	Öğretmenler Odası	1	0
15	Rehberlik Odası	2	0
16	Revir	1	0
17	Spor Salonu	0	1
18	Kantin	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	5000.00	7000.00	8000.00	10000.00	10000.00
2	Genel Bütçe	40000.00	50000.00	55000.00	65000.00	75000.00
3	Kira Gelirleri	6500.00	7500.00	9000.00	10000.00	12000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
22.602,00	173.178,00	274.228,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Temizlik Harcamaları	0,00	53.691,00	83.365,00	137.056,00
Küçük Onarım Harcamaları	0,00	39.360,00	40.871,00	80.231,00
Bilgisayar Harcamaları	0,00	0,00	24.798,00	24.798,00
Büro Makinaları Harcamaları	0,00	6.941,00	75.401,00	82.342,00
Sosyal Faaliyet Harcamaları	0,00	15.871,00	3.250,00	19.121,00
Kırtasiye Harcamaları	0,00	60.538,00	61.723,00	122.261,00
Diğer Harcamalar	4.197,00	0,00	0,00	4.197,00
Toplam :	4.197,00	176.401,00	289.408,00	470.006,00

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	103	96	83	17	16	14
Matematik	103	96	83	17	16	14
Fen Bilimleri	103	96	83	17	16	14
Sosyal Bilimler	103	96	83	17	16	14
Yabancı Dil	103	96	83	17	16	14

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	79.98	80.25	81.02	80.09	81.05	81.36	81.50	80.60	82.30	82.60	81.70	83.20
Matematik	70.41	69.85	68.92	69.45	70.13	71.02	71.40	70.90	72.01	73.50	72.80	71.10
Sosyal Bilgiler	75.17	76.65	78.60	79.13	80.69	78.97	74.90	77.50	78.50	0.00	0.00	0.00
Fen Bilimleri	69.93	71.93	73.02	71.13	72.09	72.45	72.80	76.30	73.80	73.70	77.10	74.60
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	77.80	78.06	79.10	78.30	77.04	78.25	79.20	78.90	77.80	79.10	79.90	77.30
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.90	78.40	76.60
Yabancı Dil	71.05	73.40	74.90	72.70	73.80	75.10	72.70	73.60	73.90	73.60	74.50	75.20

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	8.12	7.98	8.04
LGS	Matematik	5.01	4.40	4.38
LGS	Fen Bilimleri	7.13	6.73	6.66
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	6.07	5.40	5.79
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5.85	6.11	5.95
LGS	Yabancı Dil	3.40	2.93	3.36

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	256.00	241.00	178.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	132.00	120.00	122.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	1178.00	1126.00	585.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	17.00	15.00	8.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	17.00	15.00	8.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	1.42	1.38	1.10
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
DÜNYA OZON GÜNÜ	0	0	115	0	0	8	0	0	12
100. YILINDA CUMHURİYET İÇİN FIDAN	0	0	47	3	0	0	0	0	3
KAN BAĞIŞIHAYAT KURTARIR	25	42	52	25	32	45	30	43	57
14 MART Pİ ETKİMLİĞİ	67	48	72	4	5	5	2	1	0
MEVLİD-İ NEBİ	643	587	465	12	15	19	57	63	48
İL HALK KÜTÜPHANESİ ZİYARETİ	418	343	217	19	12	8	20	17	23

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
91000 DEV SPOR KULÜBÜ	BİLGE EROĞLU	70	25	Malatya İl Birinciliği (Voleybol)

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	2.00	3.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	1.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	75.00	85.00	92.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	2.00	3.00	5.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	3.00	2.00	2.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel	MALATYA İL MEM	TARİHİN MÜHRÜ ARSLANTEPE	20	NAGİHAN ŞİT-RAHİMİYE NUR ATEŞ	MALATYA İL MEM	BAŞARIYLA TAMAMLANDI
2021	Proje	Uluslararası	EUROPEAN UNION	LEARNING WITHOUT BORDERS	10	RAHİMİYE NUR ATEŞ		BAŞARIYLA TAMAMLANDI
2021	Proje	Uluslararası	EUROPEAN UNION	AS İF ACQUIRING MOTHER TANGUE	8	RAHİMİYE NUR ATEŞ		BAŞARIYLA TAMAMLANDI
2022	Proje	Uluslararası	EUROPEAN UNION	MY TRADITIONAL COUSINE	9	SEVGİ ÖZTORUN		BAŞARIYLA TAMAMLANDI
2023	Proje	Uluslararası	EUROPEAN UNION	VALVES FROM MY PEN	8	NAGİHAN ŞİT		BAŞARIYLA TAMAMLANDI
2023	Proje	Uluslararası	EUROPEAN UNION	THE APPLE OF MY EYE ARD HANDİVORK	10	TUBA SAMANLIOĞLU		BAŞARIYLA TAMAMLANDI
2023	Proje	Uluslararası	MALATYA İL MEM	ERASMUS +K121 OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ	6	ELÇİN ÖZKARA-HÜLYA GÜÇ-RAHİMİYE NUR ATEŞ		BAŞARIYLA TAMAMLANDI
2022	Proje	Ulusal	TÜBİTAK	9. BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI ÇAĞRISI	104	ABDURRAHMAN BARUT	TÜBİTAK	BAŞARIYLA TAMAMLANDI

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• GÜÇLÜ YÖNLER Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal Kapasite 1. Ortaokul eğitimi. 2. Yatılılık ve bursluluk imkânları 3. Özel öğretimi destekleyici teşvik mekanizmaları 4. Okulumuzda öğrenci devamsızlık oranının düşük olması 5. Okul	<ul style="list-style-type: none">• ZAYIF YÖNLER Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal Kapasite 1. Öğrenci kayıt işlemlerinde adrese dayalı kayıt sisteminin etkin işletilememesi 2. Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesine ilişkin etkili bir izleme ve önlemeye dönük
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• FIRSATLAR Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal Kapasite 1. Okulun şehir merkezi olarak adlandırılabilir bir konumda yer alması 2. Okulumuzun, eğitim ve öğretime yönelik talebi yüksek velilere ve öğrencilere göre cazibe merkezi b	<ul style="list-style-type: none">• TEHDİTLER Eğitim ve Öğretime Erişim Eğitim ve Öğretimde Kalite Kurumsal Kapasite 1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler 2. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması 3. Öğrenci ve ailele

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• OLUMLU... *Eğitime verilen önem ve eğitim sürelerinin artması yönünde dünyada gelişen bilinç ve atılan adımlar *Dünyada ve ülkemizde okul öncesi eğitim ve mesleki eğitimin yaygınlaşması *AB Uyum Süreci *Dünyada kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmey	<ul style="list-style-type: none">• OLUMLU...*Velilerin ekonomik olarak gelişmişliğinin, eğitime bakış açısına olumlu yansımaları *Velilerimizin eğitime destek potansiyellerinin kullanılabilmesi *Okulumuzun bulunduğu mahalle itibari ile mahalle muhtarımızın sosyal faaliyetlere açık olması v
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• OLUMLU... *Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer illere oranla düşük olması ve bu durumun okulumuzda da olumlu etkileri *İlimizin her alanda yetiştirdiği insanlarıyla ülkemizin sosyal, kültürel ve siyasal yapıla	<ul style="list-style-type: none">• OLUMLU...*Okulumuzun teknoloji kullanma bakımından Malatya ortalamasına yakın bir konumda bulunması *Doğalgazın ısıtma sistemi olarak kullanılması *E-Devlet sisteminin gelişmesi ile okulumuzun yönetsel işlerinin kolaylaşması *Bakanlığımızın e-okul inter
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• OLUMLU... *Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci ve bunun öğrencilere de yansımaları *Çevre hakkında uluslararası bağlayıcı yasal düzenlemelerin yapılması *Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik STK?ların kurulması ve çalışması *Çev	<ul style="list-style-type: none">• OLUMLU... *Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi okulumuzun da olumlu etkilenmesine sebep olmuştur. *İnsan hakları konusunda insanlığın her geçen gün olumlu yönde gelişmesi *Tüm insanlık nezdinde eğitimin ger



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Biz; çağın gerekleri ile donanmış uygun eğitim ortamlarında, bilimsel yöntem ve teknikleri kullanarak, özgür düşünen, kendisi ve toplumla barışık, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, sağlıklı, ahlaklı, sporu seven ve sevdiren, bilgiyi üreten ve öğrenen bireyleri bir üst eğitim kurumuna ve hayata hazırlamak için varız.

3.2.

İdare, öğretmen, öğrenci ve velilerimizle birlikte eğitim kalitesinde çitayı her yönüyle yukarı taşıyan bir okul olmak.

3.3.

- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız
- Çevreyi korur ve geliştiririz
- Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir
- Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz
- Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir
- Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.
- Kurum personelimiz, öğrenci ve veliler arasında işbirliği ve dayanışma sağlarız.
- Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin çağdaş eğitim-öğretim alanında kendilerini geliştirmeleri için gerekli olan tüm olanakları sağlarız.
- Eğitim-öğretim merkezinde ?öğrenci?, yönetim merkezinde ?öğretmenlerimizi? esas alırız.
- Tüm olumsuzluklara rağmen öğrenci istekliliğini temel alarak eğitim kalitemizden ödün vermeyiz.

- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul ve toplumun tüm bireylerini destekleriz.
- Öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak; bilgili, duyarlı, objektif düşünebilen; kendisine, ailesine ve vatanına faydalı bireyler olarak yetiştiririz
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%50	7	5	4	3	2	2
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%50	27	35	45	52	58	65

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Okul İdaresi
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
ST 1.1.4. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Aileler arasındaki sosya-ekonomik eşitsizlikler
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin eğitime bakış açılarının olumlu yönde değiştirilmesi gerekmektedir.

Faaliyetler

91.000 Dev Öğrenci Ortaokulu

2024-2028 Okul Stratejik Planı

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Aileler evlerinde ziyaret edilecek ve süreç içerisinde öğrencilerin nasıl ve ne şekilde vakit geçirdikleri takip edilecek.	Her dönemin başında ve sonunda ziyaretler gerçekleştirilecektir.	180	Okul Rehberlik Servisi İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni
Veli Görüşme ve Ziyaretleri	Her dönemin başında ve sonunda ziyaretler gerçekleştirilecektir.	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni
Sınıf içi değerlendirmelerle öğrenme kayıpları tespit edilecek	Dönem boyunca	180	İlgili sınıfta derse giren öğretmenler
Sınıf içi değerlendirmelerle öğrenme kayıpları tespit edilecek	Dönem boyunca	180	İlgili sınıfta derse giren öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%35	25	35	45	55	65	78
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	7	8	9	10	11	12
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	7	8	9	10	11	12
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%20	3	5	6	7	8	9

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Rehberlik Servisi
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Rehberlik Servisi

ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okulun tam gün eğitim kapsamında olmaması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Oryantasyon Çalışmaları	Dönem başı	5	Rehberlik Servisi
Veli ve öğrenci görüşmeleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni
Destek Eğitim Hizmeti	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni
Özel Gereksinimli Öğrenci Hizmeti	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%25	4.38	5.5	6.5	7	8	8.5
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%25	8.04	9	9.8	10.5	11	12
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	6.66	7.5	8.5	9	10	11
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%15	5.79	6.5	7.5	8	9	10
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%15	3.36	4.5	5	5.8	6.5	7.5

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Öğretmenler
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ailelerinin sosyo-ekonomik durumlarının aynı düzeyde olmaması• Bilgiye ulaşım imkânlarının aynı olmaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Akademik Başarıyı Artırma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
Destekleyici Eğitim Hizmetleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
Öğrencilerin Sosyal Etkinlik Yönlerini Geliştirme	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
Öğrencilerin Sosyal Etkinlik Yönlerini Geliştirme	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
Öğrencilerin Analiz, Sentez ve Değerlendirme Becerilerinin Geliştirilmesi	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	7	15	22	35	45	65
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	3	8	12	15	22	35

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Okul kütüphanesinin yetersiz olmasıÖğrencinin okulda bulunduğu süredeki kısıtlılık

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kütüphanelerin Geliştirilmesi	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
Öğrencilerin Okuma Becerilerini Geliştirme	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Türkçe Öğretmenleri
Öğrencilerin Okuma Becerilerini Geliştirme	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Türkçe Öğretmenleri

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	48	60	70	80	90	100
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	10	25	35	50	65	80
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%35	2	5	7	12	15	20

PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	25	35	50	60	70	85
---	-----	----	----	----	----	----	----

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci ailelerinin sosyo-ekonomik durumlarının aynı düzeyde olmamasıDers dışı etkinlik faaliyetleri için ders saatleri dışında katılım sağlanmasındaki oran düşüklüğü
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp Etkinliklerinin Artırılması	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Kulüp Öğretmenleri ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri
Sosyal Hizmetler Alanlarında Toplum Hizmeti Faaliyetleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Veliler
Kurum ve Kuruluşlarla İşbirliği	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Veliler
Okul Bahçelerinin İşlevselliği	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Öğretmenler ve

			Veliler
Ulusal ve Uluslararası Proje Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi ve Öğretmenler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	12	13	14	15	16	17
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	7	8	9	10	11	12
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%25	15	22	30	42	53	65
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%15	12	22	35	42	53	60
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	70	80	85	90	95	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık	Rehberlik Servisi

faaliyetleri düzenlenecektir.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Ailelerin kimi zaman işbirliğine yanaşmaması
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Rehberlik Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
Rehberlik Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
Rehberlik Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
Sağlıklı İletişim Kurma Farkındalığı Oluşturma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Veliler
Rehberlik Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%17	10	15	25	35	45	60
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%15	10	20	35	45	60	75
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%27	12	20	32	45	60	75
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%16	15	25	35	50	65	80
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%25	5	12	19	27	35	45

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul güvenliği için personel eksikliğiÖdenek yetersizliği
----------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sağlıklı Beslenme Farkındalığı Oluşturma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Veliler ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
Sivil Savunma Alanında Farkındalık Oluşturma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Veliler ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
Sivil Savunma Alanında Farkındalık Oluşturma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Veliler ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
Okulun Afet ve Acil Durum Eylem Planının Güncel Tutulması	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurul Sorumluları
Sivil Savunma Alanında Tatbikatlar	Her dönemin başında ve sonunda	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurul Sorumluları

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%40	15	25	35	45	50	60
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%35	60	70	80	90	95	100

PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%25	10	25	35	40	50	60
--	-----	----	----	----	----	----	----

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ödenek yetersizliğiİhtiyaç duyulan sayıda derslik, laboratuvar ve uygulama atölyelerinin bulunmaması
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun Fiziki Yapısı	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurul Sorumluları
Okulun Fiziki Yapısı	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
Okul Temizliği	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve Temizlik Personelleri
Okulun Fiziki Yapısı	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
Okulun Fiziki Yapısı	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	35	45	55	65	75	85
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	30	40	50	60	70	80
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	5	10	15	20	25	30
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	1	10	25	40	60	80

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Alanında yetkin kişilere ulaşılamamasıMesai saatleri dışındaki çalışmalara katılımın yeteri düzeyde olmaması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

Mesleki Gelişim Çalışmaları	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
Mesleki Gelişim Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
İşbaşı Eğitim Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Yardımcı Personel
Kurum Kültürü	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%35	20	15	13	11	10	8
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	20	17	15	12	10	8
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%35	25	20	15	12	10	8

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Alanında yetkin kişilere ulaşamamasıÖdenek ve ekipman yetersizliği
----------------	---

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler
Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler
Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler
Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Aileler evlerinde ziyaret edilecek ve süreç içerisinde öğrencilerin nasıl ve ne şekilde vakit geçirdikleri takip edilecek.	Her dönemin başında ve sonunda ziyaretler gerçekleştirilecektir.	180	Okul Rehberlik Servisi İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni
F 1.1.2. Veli Görüşme ve Ziyaretleri	Her dönemin başında ve sonunda ziyaretler gerçekleştirilecektir.	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni
F 1.1.3. Sınıf içi değerlendirmelerle öğrenme kayıpları tespit edilecek	Dönem boyunca	180	İlgili sınıfta derse giren öğretmenler
F 1.1.4. Sınıf içi değerlendirmelerle öğrenme kayıpları tespit edilecek	Dönem boyunca	180	İlgili sınıfta derse giren öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Oryantasyon Çalışmaları	Dönem başı	5	Rehberlik Servisi
F 1.2.2. Veli ve öğrenci görüşmeleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni
F 1.2.3. Destek Eğitim Hizmeti	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni

F 1.2.4. Özel Gereksinimli Öğrenci Hizmeti	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber Öğretmeni
--	-------------------------------	-----	--

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Akademik Başarıyı Artırma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
F 1.1.2. Destekleyici Eğitim Hizmetleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
F 1.1.3. Öğrencilerin Sosyal Etkinlik Yönlerini Geliştirme	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
F 1.1.4. Öğrencilerin Sosyal Etkinlik Yönlerini Geliştirme	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
F 1.1.5. Öğrencilerin Analiz, Sentez ve Değerlendirme Becerilerinin Geliştirilmesi	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri

Hedef 1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Kütüphanelerin Geliştirilmesi	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
F 1.2.2. Öğrencilerin Okuma Becerilerini Geliştirme	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Türkçe Öğretmenleri
F 1.2.3. Öğrencilerin Okuma Becerilerini Geliştirme	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Türkçe Öğretmenleri

Hedef 1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kulüp Etkinliklerinin Artırılması	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Kulüp Öğretmenleri ve Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri
F 1.3.2. Sosyal Hizmetler Alanlarında Toplum Hizmeti Faaliyetleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Veliler
F 1.3.3. Kurum ve Kuruluşlarla İşbirliği	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Veliler
F 1.3.4. Okul Bahçelerinin İşlevselliği	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Veliler
F 1.3.5. Ulusal ve Uluslararası Proje Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi ve Öğretmenler

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Rehberlik Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
F 1.4.2. Rehberlik Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri

F 1.4.3. Rehberlik Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri
F 1.4.4. Sağlıklı İletişim Kurma Farkındalığı Oluşturma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı ve Veliler
F 1.4.5. Rehberlik Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Şube Rehber Öğretmeni ve Ders Öğretmenleri

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Sağlıklı Beslenme Farkındalığı Oluşturma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Veliler ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
F 1.1.2. Sivil Savunma Alanında Farkındalık Oluşturma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Veliler ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
F 1.1.3. Sivil Savunma Alanında Farkındalık Oluşturma	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul Rehberlik Servisi, İlgili Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Veliler ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
F 1.1.4. Okulun Afet ve Acil Durum Eylem Planının Güncel Tutulması	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurul Sorumluları
F 1.1.5. Sivil Savunma Alanında Tatbikatlar	Her dönemin başında ve sonunda	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurul Sorumluları

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okulun Fiziki Yapısı	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurul Sorumluları
F 1.2.2. Okulun Fiziki Yapısı	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
F 1.2.3. Okul Temizliği	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve Temizlik Personelleri
F 1.2.4. Okulun Fiziki Yapısı	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar
F 1.2.5. Okulun Fiziki Yapısı	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi ve İlgili Kurum ve Kuruluşlar

Hedef 1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Mesleki Gelişim Çalışmaları	Dönem boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
F 1.3.2. Mesleki Gelişim Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler
F 1.3.3. İşbaşı Eğitim Çalışmaları	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Yardımcı Personel
F 1.3.4. Kurum Kültürü	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi ve Öğretmenler

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi,

			Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler
F 1.4.2. Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler
F 1.4.3. Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler
F 1.4.4. Tasarruf Tedbirleri	Eğitim öğretim dönemi boyunca	180	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, Veliler ve Öğrenciler



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	301000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	301000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	210000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	91000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	25000.00	35000.00	40000.00	50000.00	60000.00	210000
Hedef-2	10000.00	15000.00	18000.00	23000.00	25000.00	91000
Toplam	35000	50000	58000	73000	85000	301000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	841000.00
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	841000.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	260000.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	52000.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	500000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	29000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	35000.00	45000.00	50000.00	60000.00	70000.00	260000
Hedef-2	5000.00	8000.00	12000.00	12000.00	15000.00	52000
Hedef-3	50000.00	80000.00	100000.00	120000.00	150000.00	500000
Hedef-4	3000.00	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	29000
Toplam	93000	138000	168000	199000	243000	841000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	910000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	910000.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	50000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	100000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	495000.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	265000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	8000.00	10000.00	12000.00	15000.00	50000
Hedef-2	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	100000
Hedef-3	50000.00	70000.00	100000.00	125000.00	150000.00	495000
Hedef-4	25000.00	45000.00	55000.00	65000.00	75000.00	265000
Toplam	90000	138000	185000	227000	270000	910000